

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Todos los estudiantes de ECHS (siglas en inglés) recibirán una educación comprensiva la cual promueve la preparación para la universidad y una carrera de vida. Nuestra misión es proveer a los estudiantes de Salem-Keizer con un excelente programa académico a nivel de escuela superior mientras creamos un sendero hacia las clases universitarias en el Colegio Comunitario Chemeketa.

La Escuela Superior Con Universidad Temprana calificó al Nivel 5 en tres de las cinco categorías. Es un programa de cinco años.

Detalles Académicos Destacados:

90.2% de los estudiantes cumplieron/excedieron los estándares estatales en lectura.

92.7% de los estudiantes cumplieron/excedieron los estándares estatales en matemáticas

Hubo un aumento de 14% en las calificaciones de escritura
Hubo un aumento de 21.7% en el índice de graduandos de 5 años.

Igual como todas las demás escuelas superiores, este año implementaremos los Estándares Estatales de Cursos Principales (CCSS, siglas en inglés). Ustedes pueden ayudar, monitoreando las tareas escolares de su estudiante, asistiendo a las conferencias de padres y maestros o sirviendo como voluntarios. Consideramos que los padres, maestros y estudiantes conforman un equipo, y este equipo necesita trabajar unido para que cada estudiante alcance su pleno potencial.

Gracias,

Director/a | Ken Phillips

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13 197
Cambio de años anteriores +0.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos 91%

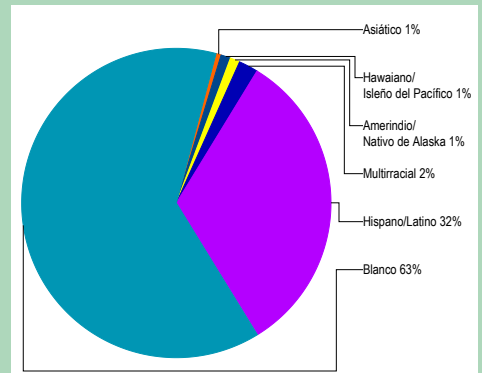
Selección de datos demográficos 2012-13
Estudiantes del Inglés 20%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 57%
Estudiantes con discapacidades <5%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 4

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

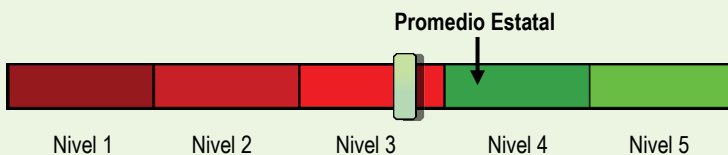
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

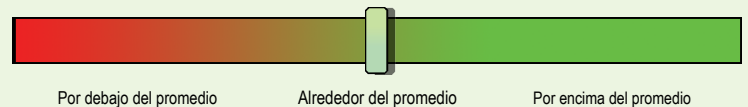
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

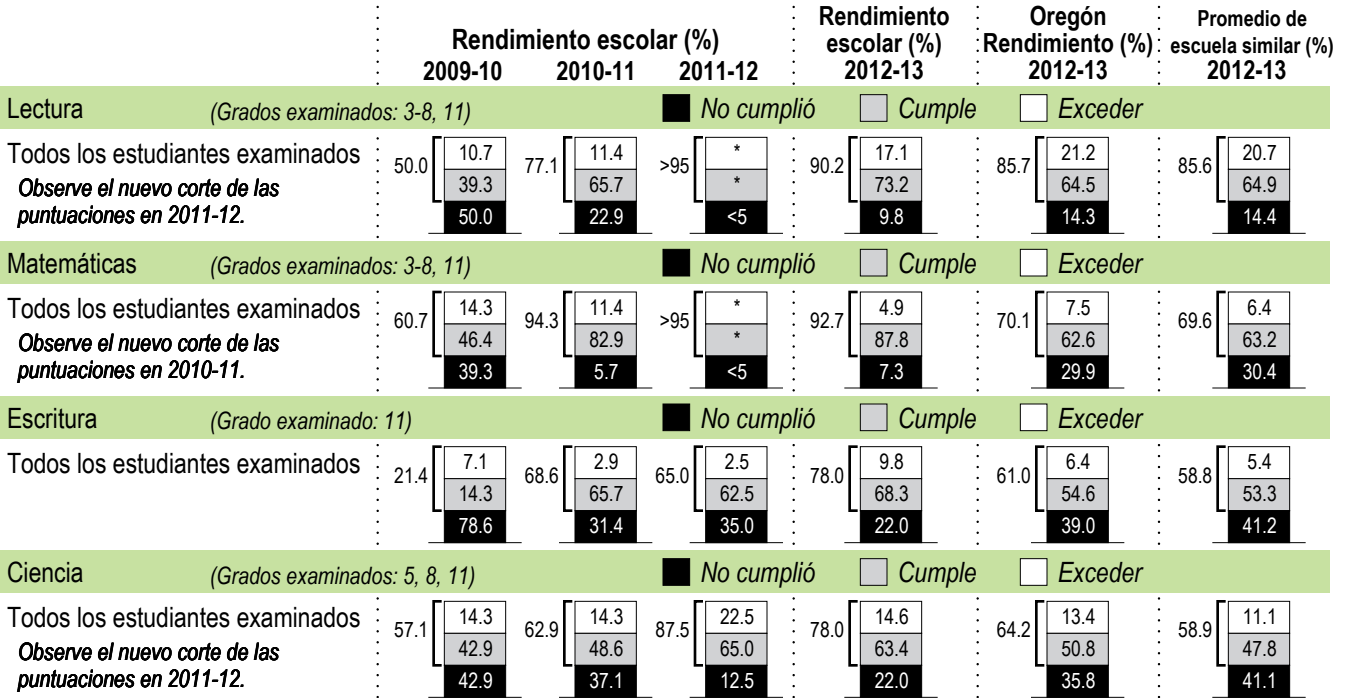
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	84.6	>95	93.2	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	2.8	4.7	5.9	10.4	34.2	31.7

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de graduación	12.2	13.0	17.5	15.6	68.4	70.0

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de finalización	NA	52.2	66.9	80.3	80.5	75.2

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
Tasa global de deserción	7.2	2.3	3.3	1.0	3.4	--

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	39.7	45.2	42.1	61.1	59.1

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Todos los estudiantes	En camino 93.2	--	--	En camino *	--	--	En camino *	--
	Graduación 15.6	68.4	-52.8	Graduación --	50.8	--	Graduación --	66.2	--
	Finalización 80.3	80.5	-0.2	Finalización 100.0	65.6	+34.4	Finalización --	82.4	--
	Deserción escolar 1.0	3.4	-2.4	Deserción escolar 0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar --	3.8	--
Escasos recursos económicos	En camino 91.3	--	--	En camino *	--	--	En camino 92.6	--	--
	Graduación 15.2	61.1	-45.9	Graduación --	80.7	--	Graduación 21.7	71.2	-49.5
	Finalización 81.5	76.7	+4.8	Finalización 100.0	85.9	+14.1	Finalización 81.6	83.2	-1.6
	Deserción escolar 0.7	3.0	-2.3	Deserción escolar 0.0	0.9	-0.9	Deserción escolar 1.5	3.0	-1.5
Estudiantes de Inglés	En camino *	--	--	En camino *	--	--	En camino 93.5	--	--
	Graduación 23.1	49.2	-26.1	Graduación 0.0	53.3	-53.3	Graduación 21.9	72.9	-51.0
	Finalización 42.9	64.1	-21.2	Finalización 100.0	70.5	+29.5	Finalización 83.9	83.3	+0.6
	Deserción escolar 0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar 0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar 0.7	2.8	-2.1
Estudiantes con discapacidades	En camino *	--	--	En camino 85.7	--	--	En camino 92.3	--	--
	Graduación 0.0	38.2	-38.2	Graduación 9.5	59.5	-50.0	Graduación 0.0	64.3	-64.3
	Finalización 100.0	65.8	+34.2	Finalización 68.8	71.1	-2.3	Finalización 76.7	78.0	-1.3
	Deserción escolar 0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar 0.0	4.5	-4.5	Deserción escolar 1.5	3.9	-2.4
Talentedos y Superdotados	En camino >95	--	--	En camino *	--	--	En camino 92.3	--	--
	Graduación 0.0	90.9	-90.9	Graduación --	69.1	--	Graduación 0.0	64.3	-64.3
	Finalización 83.3	95.9	-12.6	Finalización 100.0	84.9	+15.1	Finalización 76.7	78.0	-1.3
	Deserción escolar 2.9	0.4	+2.5	Deserción escolar 0.0	3.3	-3.3	Deserción escolar 1.5	3.9	-2.4

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12. Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Servicios de consejería para tratar problemas emocionales, académicos y de conducta

89% de los estudiantes y 93% del personal escolar se sienten seguros en la escuela

100% de los estudiantes están orgullosos de pertenecer a la escuela ECHS

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa AVID es un sistema de preparación universitaria

Tutoría de alumnos de 9º Grado: los estudiantes asisten a sesiones de apoyo y orientación

Programa de Tutores/Mentores – Universitarios apoyan a los alumnos en materias académicas

Un bajo número de alumnos por maestro realza el aprendizaje de los estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

*La información no fue presentada para esta sección.

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

Cursos de Doble Matrícula para recibir créditos universitarios y de escuela superior

La clase de 12º grado recibió más de 3,000 créditos universitarios

PROGRAMAS ESCOLARES

Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos universitarios en programas de Asociado de las Artes por el Colegio Chemeketa

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Care Takers (afiliados con estudios por extensión de la universidad OSU)

Tamborileros Emma Da

Club de Videos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregon. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2012-13.