

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra visión es que todos los estudiantes se gradúen preparados para una vida exitosa. Esta boleta de calificación anual, emitida por el Departamento de Educación de Oregon, ofrece datos relativos a los logros académicos, que nos ayudan a medir nuestro progreso hacia nuestra visión. Por favor tenga estas tres cosas en cuenta: Estamos creciendo en muchas áreas; siempre podemos hacerlo mejor; y estamos constantemente perfeccionando nuestras estrategias para satisfacer las crecientes demandas de nuestros estudiantes y maestros. Seguimos implementando los estándares básicos comunes del estado. Estos nuevos estándares garantizarán que cada estudiante esté listo para el siguiente paso en la escuela y en la vida. Los estándares básicos comunes hacen hincapié en el pensamiento crítico y en la resolución de problemas. Al pasar a los nuevos estándares, adoptaremos nuevas estrategias de enseñanza y nuevas evaluaciones.

Los estudiantes necesitan más apoyo que nunca. Las expectativas puestas en nuestros estudiantes por la educación superior, los empleadores y nuestra comunidad son cada vez más altas. Por favor, únase a nosotros como socios en nuestra visión. Todos nuestros estudiantes tienen un gran potencial y nos aseguraremos de que lo logren.

Gracias,

Superintendente | Christy Perry

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	12,966	+2.5%	82.2%
Grados 4 - 5	6,272	+3.0%	86.4%
Grados 6 - 8	9,042	-1.2%	80.9%
Grados 9 - 12	11,492	+0.2%	74.8%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	4.0%	3.8%
Fuera del distrito	5.5%	6.0%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	36%	35%	29%	25%
Con desventaja económica	74%	71%	68%	59%
Estudiantes con discapacidades	15%	19%	16%	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	57	41	41	47

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Distrito Escolar de Salem-Keizer está comprometido a proveer ambientes escolares que promueven y protegen la salud, bienestar y habilidad de aprender de los estudiantes, fomentando la alimentación saludable, actividad física y otros comportamientos que contribuyen al bienestar de los estudiantes.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	24.8
Grados 4 - 5	26.1

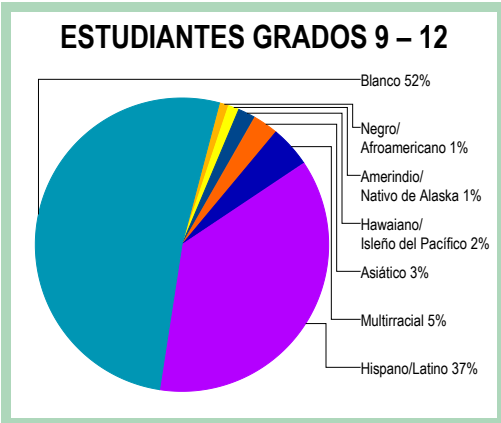
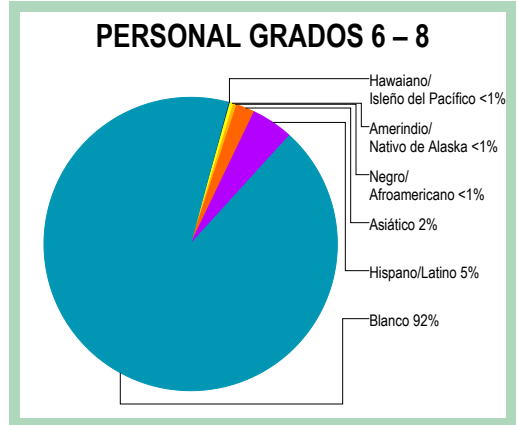
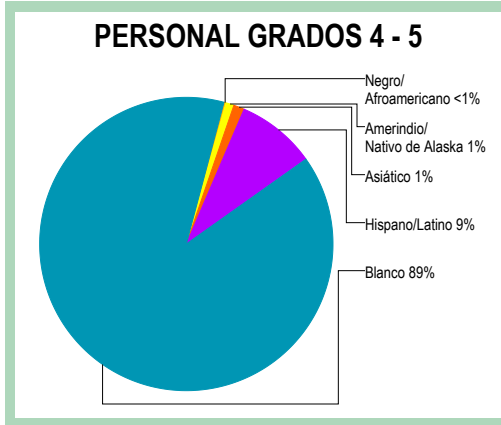
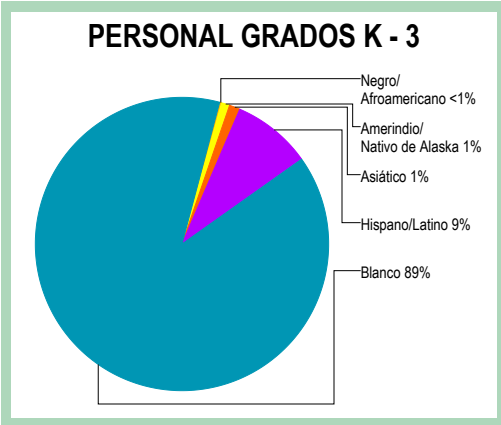
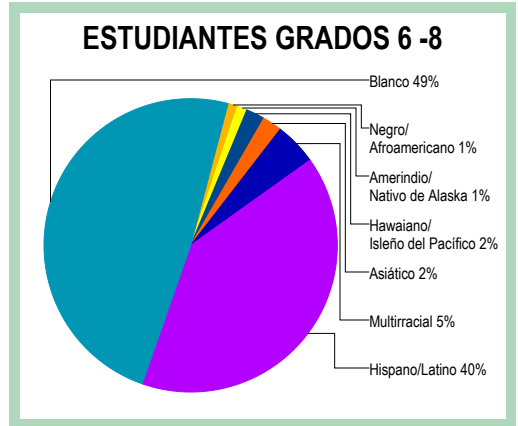
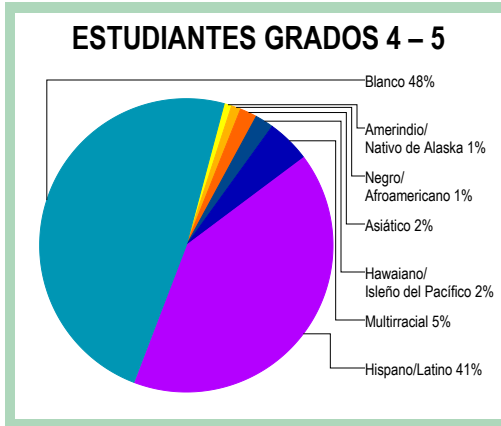
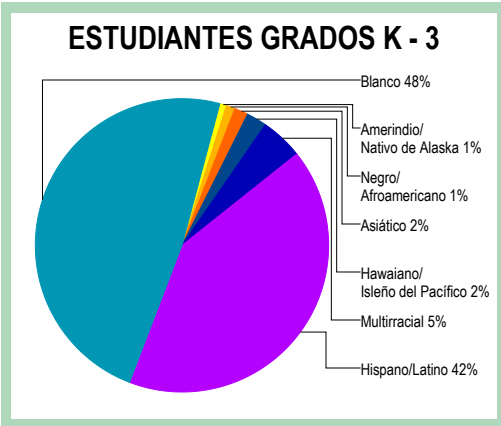
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Se proveerá oportunidades y tratos equitativos en la contratación, retención, traslado, promoción y capacitación de todos los empleados sin tener en cuenta la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, identidad o expresión sexual (reales o percibidas), origen nacional, estado civil, edad, estatus de veterano, información genética u otras categorías protegidas por la ley.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$10,485	\$9,352	\$9,319	\$9,421	\$9,444
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

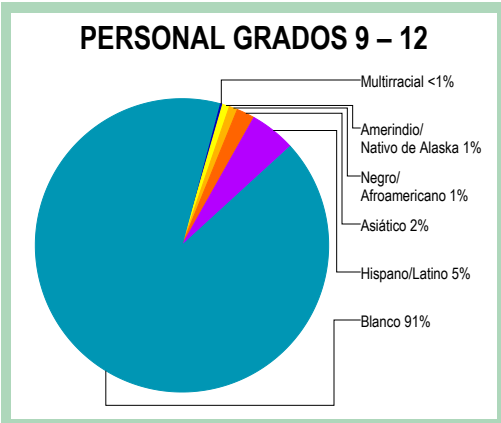
El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	24%
Fondos estatales	65%
Fondos federales	11%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>



EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	195	3,874
Amerindio/Nativo de Alaska	*	54
Asiático	*	24
Negro/Afroamericano	6	73
Hispano/Latino	101	1,875
Multirracial	16	183
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	109
Blanco	63	1,556

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

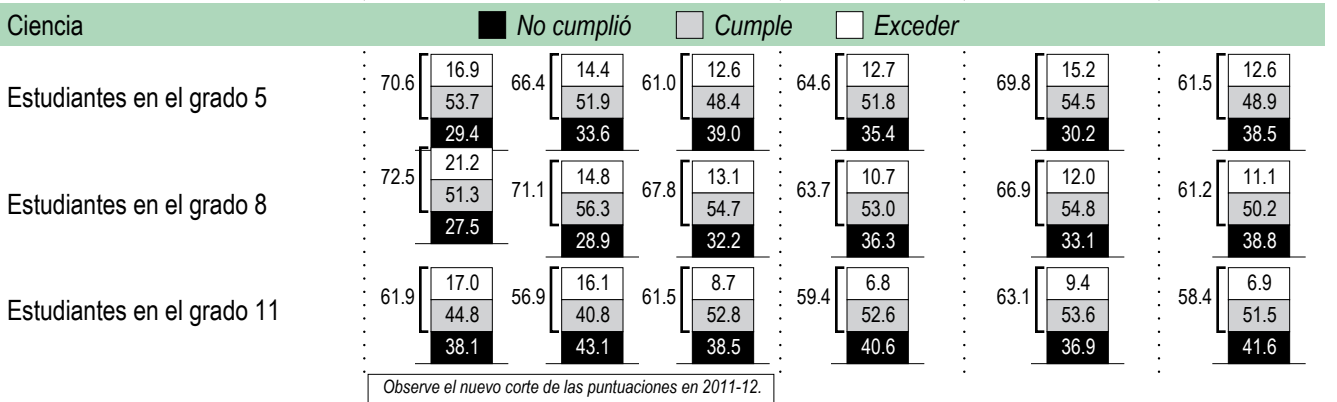
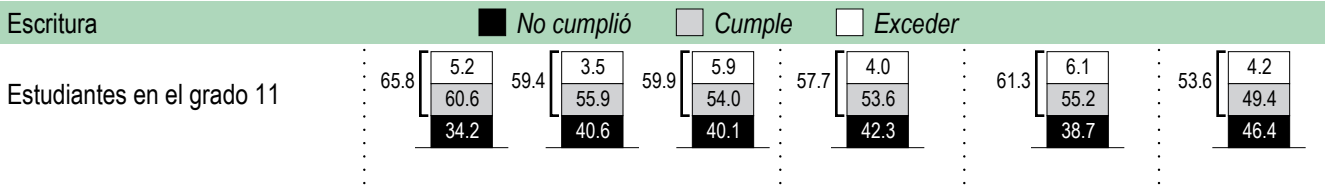
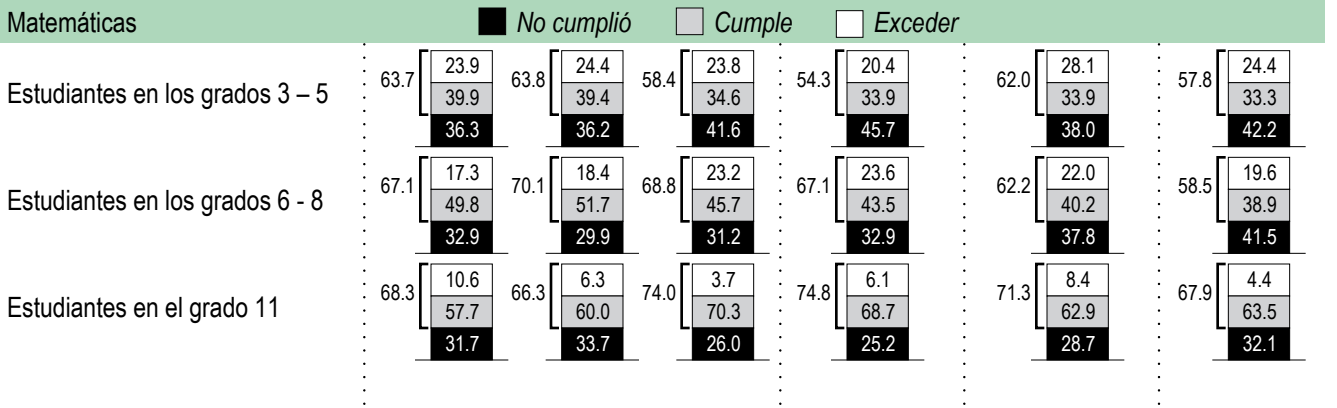
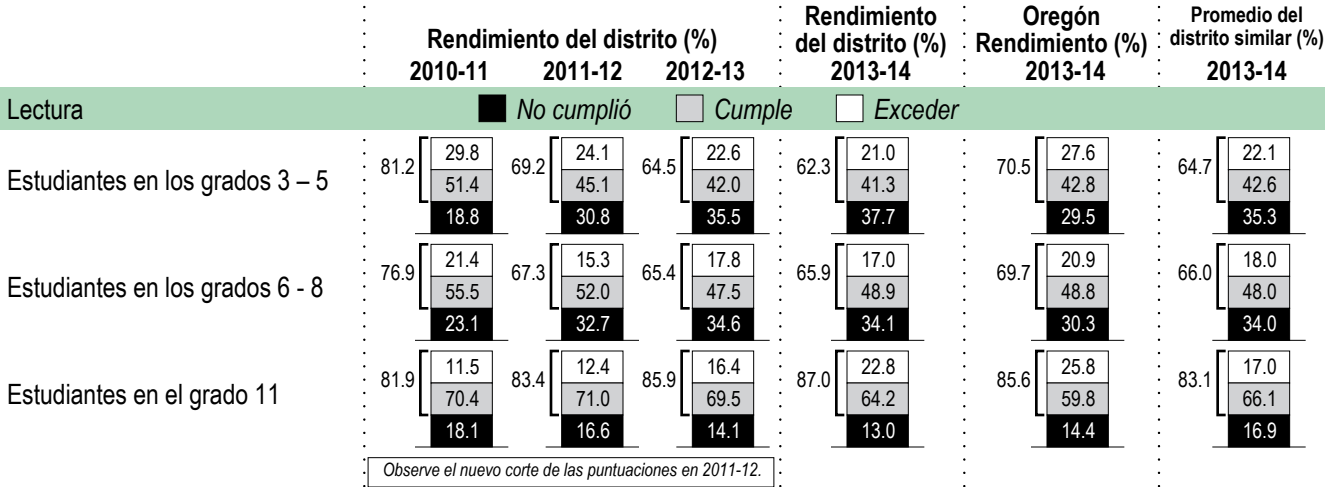
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las escuelas en este distrito participaron en el examen de práctica real llamado *Smarter Balanced*.

Interprete con cuidado los resultados de las evaluaciones de lectura y matemáticas.



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	75.7	78.5	79.1
	Los estudiantes tomando el SAT	28.6	32.6	30.8	34.5	33.3	30.3
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	65.7	69.6	69.0	72.0	68.7	73.2
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	77.0	80.2	82.2	82.6	81.5	79.2
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	3.8	3.7	2.6	3.4	4.0	3.4
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	59.4	60.0	60.4	58.3	54.7	56.6

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	68.3	68.8	-0.5	En camino	73.0	61.4	+11.6	En camino	55.0	69.7	-14.7
Graduación	63.7	60.4	+3.3	Graduación	55.0	51.6	+3.4	Graduación	65.3	63.6	+1.7
Finalización	77.8	77.3	+0.5	Finalización	73.8	67.9	+5.9	Finalización	64.1	77.0	-12.9
Deserción escolar	3.2	3.8	-0.6	Deserción escolar	8.7	8.0	+0.7	Deserción escolar	5.9	5.0	+0.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	67.9	70.3	-2.4	En camino	93.3	92.4	+0.9	En camino	80.2	81.1	-0.9
Graduación	61.4	58.0	+3.4	Graduación	83.1	83.8	-0.7	Graduación	76.5	71.0	+5.5
Finalización	72.0	69.1	+2.9	Finalización	90.0	87.8	+2.2	Finalización	86.2	83.9	+2.3
Deserción escolar	4.3	5.0	-0.7	Deserción escolar	0.3	1.5	-1.2	Deserción escolar	2.7	3.5	-0.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	58.4	61.4	-3.0	En camino	58.3	67.0	-8.7	En camino	78.8	82.1	-3.3
Graduación	38.8	37.2	+1.6	Graduación	67.5	57.1	+10.4	Graduación	76.9	73.2	+3.7
Finalización	55.2	64.2	-9.0	Finalización	63.2	71.0	-7.8	Finalización	85.6	84.4	+1.2
Deserción escolar	4.6	6.0	-1.4	Deserción escolar	5.2	6.2	-1.0	Deserción escolar	3.3	3.3	--
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	65.7	68.3	-2.6	En camino	69.1	69.9	-0.8	En camino	72.9	75.1	-2.2
Graduación	57.7	55.1	+2.6	Graduación	65.3	60.8	+4.5	Graduación	67.6	64.3	+3.3
Finalización	73.6	69.7	+3.9	Finalización	77.3	74.1	+3.2	Finalización	79.6	78.9	+0.7
Deserción escolar	4.4	4.8	-0.4	Deserción escolar	4.5	5.2	-0.7	Deserción escolar	3.6	4.6	-1.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	94.3	95.5	-1.2	En camino	85.3	79.8	+5.5				
Graduación	91.1	90.5	+0.6	Graduación	70.4	67.2	+3.2				
Finalización	98.0	96.4	+1.6	Finalización	84.9	82.3	+2.6				
Deserción escolar	0.7	0.5	+0.2	Deserción escolar	2.8	4.5	-1.7				

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Evaluación de lectura, escritura y matemática en Kindergarten</p> <p>Monitoreo de asistencia</p> <p>Comunicación frecuente de la escuela al hogar</p> <p>Comunicación de padres y maestros, noticieros, páginas Web y blogs</p> <p>Programa de prevención de la intimidación <i>Las Manos No Son para Herir a Los Demás</i></p>	<p>Un programa de la escuela intermedia común tiene los estándares alineados en todas las asignaturas.</p> <p>Un programa de asesoramiento de gran envergadura contribuye al éxito académico.</p> <p>Participación de la familia: clubes de padres, consejo reglamentario, veladas familiares y educación para padres.</p> <p>Un programa musical completo consiste en banda, coro y orquesta.</p>	<p>Todas las escuelas preparatorias integrales tienen 7 periodos de clase</p> <p>Programa de asesoramiento integral para contribuir al éxito académico</p> <p>Actividades, para alumnos y sus padres, de preparación para la universidad</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés</p> <p>Instrucción de español por el programa Lectoescritura al Cuadrado, grados k-3°</p> <p>Apoyo para estudiantes con discapacidades certificadas de aprendizaje</p> <p>Enfoque en la preparación para la universidad y las carreras</p>	<p>Apoyo mediante el programa de desarrollo del idioma inglés.</p> <p>Clases matemáticas avanzadas en todas las escuelas.</p> <p>Apoyo extra para ayudar a los estudiantes a cumplir los estándares.</p>	<p>Apoyo para incrementar los conocimientos del inglés</p> <p>Clases y cursillos de apoyo en las asignaturas principales</p> <p>Apoyo después de clase y los sábados en todas las escuelas preparatorias</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Excursiones escolares instructivas subvencionadas por el Club de Padres</p> <p>Expertos/peritos Invitados presentan información educativa</p> <p>Velada "Celebración de las Artes"</p> <p>El laboratorio húmedo enriquece el aprendizaje de las ciencias aplicadas y experimentación</p> <p>Electivo del Programa de Doble Idioma</p> <p>Apoyo a la enseñanza de los talentosos y dotados</p> <p>Orquesta y banda de 5° grado</p>	<p>A. Idiomas</p> <p>Clases en español en el programa de doble idioma en dos escuelas intermedias.</p> <p>Clases de español para obtener crédito de preparatoria en la mayoría de las escuelas intermedias.</p> <p>B. Programas especiales</p> <p>Programa de Talentosos y Superdotados (TAG, en sus siglas en inglés) en todas las escuelas.</p> <p>AVID, programa de preparación para la universidad en todas las escuelas intermedias.</p> <p>Banda, coro y orquesta en todas las escuelas del 6° al 8° grado.</p>	<p>-Cursos de idiomas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucción de doble idioma en español en dos escuelas preparatorias 2. Cursos de español, alemán, francés, japonés y lenguaje por señas norteamericano <p>-Programas especiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor cantidad de cursos de colocación avanzada, doble crédito y bachillerato internacional 2. Programas AVID y empleo de métodos eficaces en toda la escuela 3. Clases de banda, coro y orquesta en todas las escuelas

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente de preparación para la universidad en todas las escuelas intermedias. Tecnología industrial, robótica e informática en todas las escuelas. Clases de ciencias de la familia y del consumidor en todas las escuelas. Hincapié en la educación artística mediante una amplia variedad de cursos y actividades en todas las escuelas. Programa de formación de maestros en tres escuelas intermedias. 	<ul style="list-style-type: none"> Amplia variedad de programas CTE en todo el distrito Entérese de los pormenores en los Boletines de Inscripción en la Preparatoria Los estudiantes tienen el derecho de solicitar el traslado a programas autorizados
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	<ul style="list-style-type: none"> Batalla de los Libros de Oregon, 3° al 5° grado Programa de Reto Matemáticas 24 Compañeros en la Lectura ayuda a desarrollar destrezas de lectura y escritura y amistades Concurso de Ortografía del Distrito 	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas secundarias Carreras a campo traviesa de 6° a 8° grado, voleibol de 8° grado, fútbol de 8° grado y atletismo de 6° a 8° grado. Concurso de ortografía del distrito, Batalla de los Libros, concurso de matemáticas <i>Pentagames</i>
		Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> Programas de música y deportes competitivos en las escuelas preparatorias integrales Clubes y oportunidades de liderazgo en todas las escuelas preparatorias Numerosos clubes y equipos premiados

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

	Prioridad	Enfoque	Modelo	
Cantidad de escuelas primarias	1	5	0	<p>Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.</p> <p>Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.</p> <p>Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso</p>
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0	
Cantidad de escuelas preparatorias	3	0	0	