

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Todos los alumnos de la ECHS adquirirán una educación general que fomente la preparación para la universidad. Nuestra misión consiste en brindar a los alumnos de Salem-Keizer un programa de preparatoria excelente y, al mismo tiempo, la posibilidad de inscribirse en cursos universitarios de la Universidad Comunitaria Chemeketa.

La Escuela Preparatoria con Programa Universitario se clasificó en el nivel 5 en tres categorías y en el nivel 4 en las dos categorías restantes, por lo que quedó por encima del promedio estatal. El programa de nuestra escuela dura cinco años. A continuación aparecen algunos aspectos académicos sobresalientes:
El 100% cumple o sobrepasa los estándares estatales en matemáticas.

El 95.2% cumple o sobrepasa los estándares estatales en lectura.
El 92.9% cumple o sobrepasa los estándares estatales en ciencias.
El índice de graduación aumentó un 12.3% en 5 años.

Este año seguiremos implantando los Estándares Básicos Comunes del Estado. Para ayudarnos, los padres deben supervisar la realización de tareas escolares en casa por parte del alumno, asistir a las reuniones con los maestros y participar como voluntarios en la escuela. Los padres, maestros y alumnos son los componentes de nuestro equipo, y a fin de que desarrollen plenamente su potencial los alumnos, el equipo debe trabajar unido.

Gracias,

Director/a | Jay Weeks

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 200
Cambio de años anteriores +1.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos 90.0%

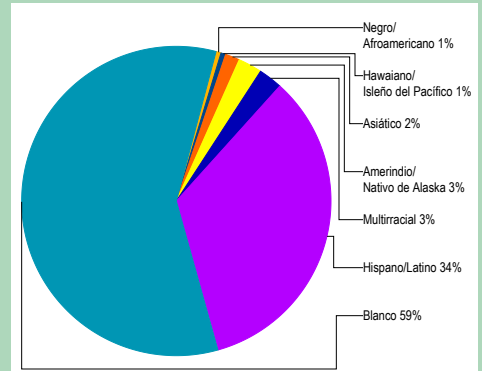
Selección de datos demográficos 2013-14
Estudiantes del Inglés 23%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 59%
Estudiantes con discapacidades 5%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 7

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

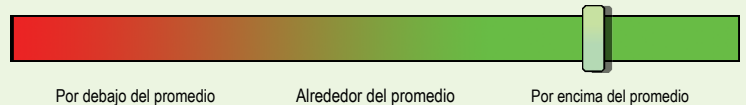
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

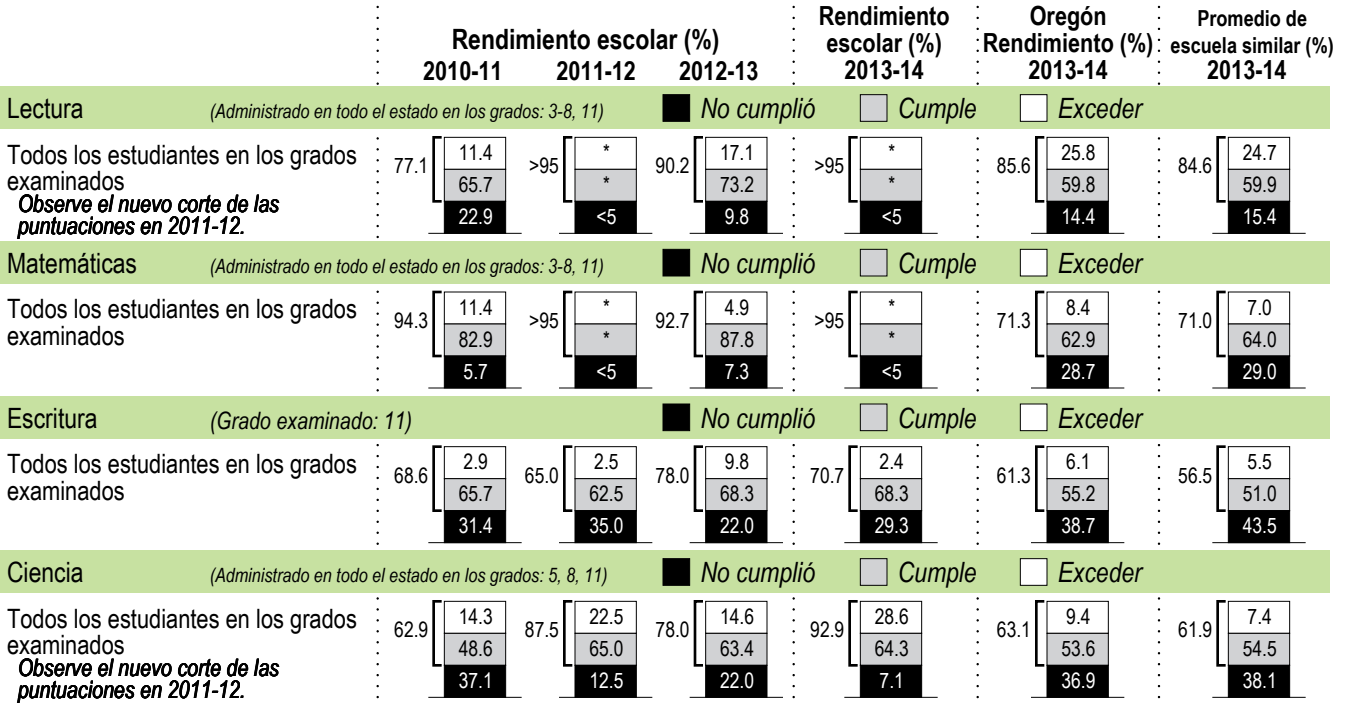
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	NA	NA	NA	>95	78.5	77.4
	4.7	5.9	10.4	28.9	33.3	32.2

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

13.0 17.5 15.6 12.8 68.7 73.0

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

52.2 66.9 80.3 81.8 81.5 78.2

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

2.3 3.3 1.0 2.0 4.0 --

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
	39.7	45.2	42.1	28.6	54.7	58.4

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

39.7 45.2 42.1 28.6 54.7 58.4

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	>95	68.8	*	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	20.7	60.4	-39.7	Graduación	--	51.6	--	Graduación	--
Finalización	81.8	77.3	+4.5	Finalización	--	67.9	--	Finalización	--
Deserción escolar	2.0	3.8	-1.8	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	>95	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	>95
Graduación	25.0	58.0	-33.0	Graduación	--	83.8	--	Graduación	11.8
Finalización	83.3	69.1	+14.2	Finalización	--	87.8	--	Finalización	86.4
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	3.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	>95
Graduación	0.0	37.2	-37.2	Graduación	--	57.1	--	Graduación	16.7
Finalización	0.0	64.2	-64.2	Finalización	0.0	71.0	-71.0	Finalización	87.1
Deserción escolar	0.0	6.0	-6.0	Deserción escolar	--	6.2	--	Deserción escolar	1.5
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	68.3	*	En camino	>95	69.9	*	En camino	92.3
Graduación	0.0	55.1	-55.1	Graduación	18.2	60.8	-42.6	Graduación	5.9
Finalización	100.0	69.7	+30.3	Finalización	81.0	74.1	+6.9	Finalización	69.2
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	3.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	>95	95.5	*	En camino	*	79.8	*		
Graduación	12.5	90.5	-78.0	Graduación	0.0	67.2	-67.2		
Finalización	66.7	96.4	-29.7	Finalización	--	82.3	--		
Deserción escolar	2.8	0.5	+2.3	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Servicios de asesoramiento para los alumnos con problemas psicológicos, de comportamiento y académicos.

Asociación con la Universidad Comunitaria Chemeketa en cuyas clases se pueden inscribir los alumnos para obtener crédito universitario.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual): sistema de preparación para la universidad
Tutoría de noveno grado por medio de programas después de clase
Programa de tutores y mentores: alumnos universitarios apoyan a los alumnos de nuestra escuela en sus asignaturas
Pocos estudiantes por maestro, lo cual es beneficioso para el aprendizaje.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE HONOR Y DE DOBLE MATRÍCULA

Cursos en los que se puede obtener crédito de preparatoria y crédito universitario
La clase de duodécimo grado obtuvo más de 3,000 créditos universitarios.

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de Talentosos y Superdotados (TAG, en sus siglas en inglés)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos universitarios en el programa *Associate of Arts* de Chemeketa

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Personas que dispensan atención y servicios a ancianos y discapacitados (afiliado a *OSU Extension*)
Emma Da Drummers
Club de video

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregon. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.